

PTASIE TRELE

1. „Wszystko co lata”. Przypatrz się obrazkom. Wybierz spośród nich te, które przedstawiają zwierzęta i przedmioty, które latają.



2. Wysłuchajcie wiersza „Ptasie trele” czytanego przez rodzica. Odpowiedzcie na pytanie:
Czym zajmowały się w wierszu ptaki? Powtarzajcie fragment tekstu: Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!
Jakie piękne dni!

„Ptasie trele” B. Szelągowska

Znów nastała wiosna!
Ptaki nadlatują.
A co będą robić?
Gniazda pobudują.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!

Na drzewach wysoko
albo w trawie – nisko.
Tak by do swych piskląt
zawsze miały blisko.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!

Gdy skończą budować,
jajeczka w nich złożą.
By było im ciepło,
na nich się położą.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!

Wykluły się wreszcie
z jajeczek pisklęta
i każdy maluszek
te trele pamięta.

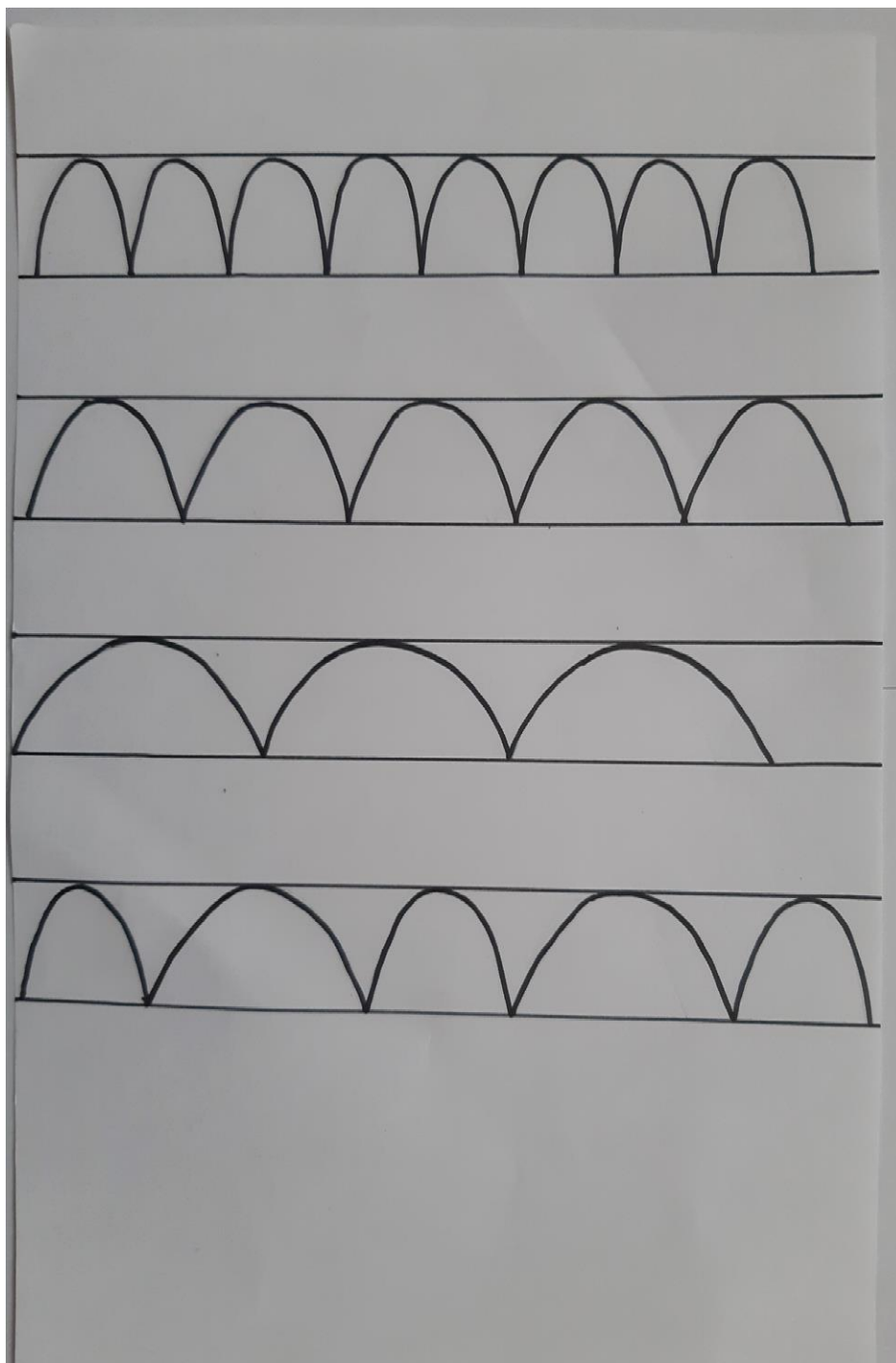
Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!

3. „Przeczenia”

Zadaniem rodzica jest podawanie słów (przymiotników). Zadaniem dziecka jest dopowiedzenie przeczenia do podanego przez rodzica słowa np.:

nieszybki - wolny,	nieciepły - zimny,
niemały - duży,	niestary - młody,
niemokry - suchy,	niewesoły - smutny,
niedługi - krótki,	niedaleki - bliski.

4. „Żabie skoki” – narysuj po śladzie jak skaczą żaby.



5. „Kukułka” – zabawa matematyczna.

Zadaniem dziecka jest naśladowanie głosu kukułki tyle razy, ile razy rodzic klaśnie, tupnie lub uderzy w bębenek. Dziecko może wskazywać na palcach, ile razy usłyszało dźwięk.